

**ALBERGUE GRANJA
ESCUELA VILLA DE
YANGUAS**

**GUIA DE CONSULTA DE
ACTIVIDADES, TEMAS Y
RECURSOS.**

— RECURSOS PEDAGÓGICOS —

La granja escuela La Villa de Yanguas comienza a funcionar este año utilizando como recursos educativos los ecosistemas del entorno, las referencias históricas del pueblo, la investigación de la ruta de las icnitas, y la producción agropecuaria de la granja.

— ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO —

La estancia se articula entorno a cuatro temas los ECOSISTEMAS de la zona, La HISTORIA DEL PUEBLO, las huellas de los DINOSAURIOS y LA GRANJA y el HUERTO, además de TALLERES donde los chavales aprendan costumbres y tradiciones de Yanguas. Todo ello en un entorno que favorezca la convivencia entre los alumnos lejos de su medio habitual.

En los tiempos libres que haya entre comidas y el primer taller de la tarde se preparará la velada nocturna con actividades que propicien el trabajo en grupo, y la puesta en común de lo vivido durante el día.

El papel de los monitores es fundamental ya que deben ser los animadores de las actividades y transmitir entusiasmo, estimulando la curiosidad de los chicos y provocando el dialogo.

PROGRAMACIÓN

Las estancias serán desde un día hasta cinco con cuatro noches. Los alumnos se distribuirán en tres o cuatro grupos de 10-13 chavales con un monitor para cada grupo.

Cada grupo tendrá asignado un tema de actividades durante la mañana y dos talleres por la tarde. El grupo coincidirá en los tiempos de comidas, descansos y veladas o fiestas nocturnas.

Los temas de trabajo durante la mañana son Los Ecosistemas, Los dinosaurios, La historia del pueblo y La Mesta, y por último La granja y el Huerto.

Los talleres de la tarde reforzarán las actividades de la mañana o girarán entorno a las costumbres y oficios tradicionales de Yanguas.

Además de estos talleres, en las tardes se podrían visitar por grupos una antigua prensa de miel, y un pequeño taller secadero de embutidos de Yanguas.

Tema: Ecosistemas

Con este tema pretendemos despertar la curiosidad y fijar la atención en la diversidad de ecosistemas en un entorno y como se relacionan entre sí. A través de un recorrido por el río Cidacos, por el encinar, pinar y hayedo los chavales conocerán sus diferencias y similitudes.

•Objetivos

- Desarrollar la percepción a través de los sentidos.
- Reconocer e identificar los distintos ecosistemas de Yanguas.
-

	Actividades de campo	Actividades de taller
Conocemos nuestros árboles	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de hojas frutos característicos de los árboles de tres ecosistemas: Encinar, hayedo, pinar y la chopera del río. - Identificación de especies utilizando guías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar herbarios de los tres ecosistemas visitados. - Exposición de herbarios.
Que plantas van asociadas a esos árboles	<ul style="list-style-type: none"> - Recogida de muestras de las plantas asociadas a los árboles anteriores. -Buscar plantas aromáticas. ¿En que ecosistema están estas plantas? 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar colonias con las plantas aromáticas.
Los animales salvajes	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de aves. ¿Cuáles destacan? Nos acercamos a sus nidos -Observación de madrigueras, agujeros etc. - Observación de excrementos y huellas que nos permitan identificar animales mamíferos de la zona. - Diferenciamos sonidos. - Observación de insectos, escarabajos, etc. - Identificación y diferenciación de 	

	animales de los tres ecosistemas. - Investigación sobre buitres y su entorno, costumbres, y alimentación con ayuda de guías.	
El hombre en los ecosistemas	-Observamos que ha hecho el hombre en estos ecosistemas	- Recogida de basuras en los márgenes del río

Tema: Descubrimos la historia del pueblo jugando

Los chavales van a investigar y descubrir la historia de Yanguas, a través de un juego. Tendrán que preguntar, leer, y visitar los elementos monumentales más importantes.

• **Objetivos:**

- Conocer el origen de nuestros pueblos.
- Descubrir tradiciones y costumbres antiguas.
- Investigar sobre historia de Yanguas.

En este caso la actividad central será una gymkhana que durará toda la mañana y en la que se descubren habitantes, monumentos, leyendas etc.

En el taller se hará una puesta en común y se repartirán premios por categorías a todos los participantes. Uniendo todas las pruebas del concurso descubriremos Nuestro Yanguas antiguo y el papel que jugo La Mesta en el desarrollo de la zona.

Tema: Un día en la granja y el huerto

Trabajaremos en la huerta y con los animales.

• **Objetivos:**

- Familiarizarse con el trabajo y cuidado de animales.
- Potenciar el respeto por los animales domésticos.
- Participar en el proceso de cultivo de las hortalizas. Participar en el proceso de transformación y conservación de algunos productos naturales.

	Actividades de campo	Actividades de taller
Huevos	- Recogida de huevos - Diferenciamos las distintas aves del corral y les damos de comer.	- Elaboración de bollería a partir de los elementos básicos.
Carne	- Que animales dan carne - Visita a los animales que dan carne: vacuno, ovino.	
La miel	- Visita a las colmenas de Yaguas - Visita a un antiguo taller de elaboración de miel. - Diferenciar productos de un panal: miel y cera.	- Taller de velas
El Huerto	- Preparación de terrenos para la siembra. - Ciclos de cultivo. - Plantación de semilleros.	
El vivero forestal	- Visita al vivero forestal de Yaguas	- Repoblación forestal
Cereales	- Visita a los Campos de cereales	- Elaboración de pan.

Tema: Los dinosaurios

Para esta actividad contaremos con la colaboración de la Empresa **Paleo y más** que actualmente gestionan el Aula Paleontológica de Villar del Río. La actividad se planteará con las siguientes etapas:

1. Visita al museo paleontológico de Villar del Río y Sesión de trabajo en el Aula con los monitores de **Paleo y Más**.
2. Excursión a las Huellas de los Dinosaurios donde además hay reproducciones de los Dinosaurios escala natural.

Los Talleres:

- Taller 1: Teatro.
- Taller 2: Bastones.
- Taller 3: Velas.
- Taller 4: Preparación de herbario.
- Taller 5: Elaboración de colonias con plantas aromáticas.
- Taller 6: El fuego.
- Taller 7: Textil.
- Taller 8: Elaboración de pan y dulces
- Taller 9: Cestería
- Taller 10: Pizorras
- Taller 11: Radio
- Taller 12: Periódico
- Taller 13: Repoblación forestal.

— DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES Y TALLERES — (Ejemplo de Agenda en estancia de cuatro días)

GRUPO/ DIA	DIA 1		DIA 2		DIA3		DIA 4	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
GRUPO 1	Historia de Yanguas	Taller Taller	Ecosistemas	Taller Taller	Granja, huerto, vivero	Taller Taller	Dinosaurios	Taller Taller
GRUPO 2	Historia de Yanguas	Taller Taller	Dinosaurios	Taller Taller	Ecosistemas	Taller Taller	Granja, huerto, vivero	Taller Taller
GRUPO 3	Historia de Yanguas	Taller Taller	Granja, huerto, vivero	Taller Taller	Dinosaurios	Taller Taller	Ecosistemas	Taller Taller
Noches	Marcha nocturna para todos los grupos		Observamos las estrellas de Yanguas		Velada para todos los grupos			

— HORARIOS —

• Primer día

11:00	12:00	15:00	16:00	18:30	19:00	20:30	21:30	22:30
Llegada y recibimiento Asamblea: nos conocemos Distribución de habitaciones	Actividades De campo	Aseo y comida	Talleres	Merienda	Talleres	Aseo y Cena	Paseo nocturno	Nos acostamos

• Segundo día y tercero

8:30	9:00	10:00	14:00	16:00	18:30	19:00	20:00	21:30	22:30
Nos levantamos	Aseo Desayuno y orden de las habitaciones	Actividades de campo	Aseo y comida	Talleres	Merienda	Talleres	Aseo y cena	Velada y teatro	Nos acostamos

• Cuarto día

8:30	9:00	10:00	14:00	15:00	17:00	18:00
Nos levantamos	Aseo, Desayuno y orden de las habitaciones	Actividades de campo	Aseo y comida	Actividades de Taller	Asamblea de despedida	Merienda